

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
воспитательной  
работе  
Е.С. Богомолова  
«24 сентября 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: **АРТЕРИАЛЬНЫЕ ГИПЕРТЕНЗИИ**

Направление подготовки (специальность): **31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО**

Квалификация (степень) выпускника: **ВРАЧ-ЛЕЧЕБНИК**

Факультет: **ЛЕЧЕБНЫЙ**

Кафедра: **ГОСПИТАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ И ОБЩЕЙ ВРАЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ им.  
В.Г. ВОГРАЛИКА**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО 3++ по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 988 от 12 августа 2020 года

**Разработчик рабочей программы:**

Носов Владимир Павлович, профессор кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики имени В.Г.Вогралика, д.м.н., доцент

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики имени В.Г.Вогралика.

Протокол № 11 от «27» февраля 2023 года

Зав. кафедрой госпитальной терапии  
и общей врачебной практики  
имени В.Г.Вогралика, д.м.н., доцент



И.В. Фомин

СОГЛАСОВАНО  
Начальник УМУ



О.М. Московцева  
«28» 02 2023 года

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины.**

### **1.1. Цель преподавания дисциплины.**

Основной целью освоения «Артериальных гипертензий» студентам V курса является формирование клинического (понятийного) мышления, включающего профессиональный алгоритм в решении практических задач в данном разделе клиники внутренних болезней. Выработать у студентов умственные, сенсорные, моторные навыки и компетенции, необходимые врачу-лечебнику для выполнения своих профессиональных обязанностей.

Участие в формировании следующих компетенций: (УК-1, 4, 5); (ПК -1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 22).

### **1.2. Задачи изучения дисциплины.**

Преподавание «Артериальных гипертензий» в госпитальной клинике основано на самостоятельной работе студентов под руководством преподавателя.

Основная цель изучения «Артериальных гипертензий» на кафедре госпитальной терапии и ОВП предполагает решение соответствующих профессиональных задач:

- владеть алгоритмом постановки клинического диагноза эссенциальной и симптоматических артериальных гипертензий, назначения лечения, в том числе медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, а также профилактических мероприятий;
- уметь собирать и анализировать информацию о состоянии пациента с учетом дополнительных методов исследования;
- уметь проводить диагностику неотложных состояний на догоспитальном и госпитальном этапах;
- уметь самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

2.1. Дисциплина «Артериальные гипертензии» является **факультативной дисциплиной** ООП ВО по специальности «Лечебное дело». Изучается в 9 семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский и иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; психиатрия, биология; биохимия; анатомия; топографическая анатомия и оперативная хирургия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин: пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия; эндокринология; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; травматология, ортопедия, общая хирургия, лучевая диагностика; онкология, лучевая терапия; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

## **3. Результаты освоения дисциплин и индикаторы достижения компетенций:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части)  | Код или наименование индикатора достижения компетенции   | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:  |  |   |
|-------|-----------------|--|--|---|--|---|
|       |                 |  |  | Знать   | Уметь  | Владеть   |
| 1     | УК-1            | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа</p> <p>ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта</p> <p>ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессионал</p> | методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа | получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта | практическим опытом исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем |

|   |      |  |  |  |  |   |
|---|------|--|--|--|--|---|
|   |      |  | ьных проблем   |  |  |   |
| 2 | УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1 Знает: основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий<br>ИУК-4.2 Умеет: выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации<br>ИУК-4.3 Имеет практический опыт: составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках | основы устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации, современные средства информационно-коммуникационных технологий | выражать свои мысли на русском и иностранном языке при деловой коммуникации  | практический опытом составления текстов на русском и иностранном языках, связанных с профессиональной деятельностью; опыт перевода медицинских текстов с иностранного языка на русский; опыт говорения на русском и иностранном языках  |
| 3 | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | ИУК-5.1 Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации<br>ИУК-5.2 Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональн  | основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации; основные концепции взаимодействия людей в организации  | грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных | практическим опытом продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия |

|   |      |  |  |   |   |  |
|---|------|--|--|---|---|--|
|   |      |  | ую информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей ИУК-5.3 Имеет практический опыт: продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия |   | особенностей  |  |
| 4 | ПК-1 | Способен оценить состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах | ИПК-1.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных   | этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза; методику физикального исследования (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации | выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах |  |

|   |      |   |   |  |  |  |
|---|------|---|---|--|--|--|
|   |      |   | <p>ых исследований для оценки состояния, основные медицинские показания к проведению исследований и интерпретации результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p> <p>ИПК-1.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>  | <p>результатов у пациентов требующих оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах</p>  |  |  |
| 5 | ПК-2 | <p>Способен распознавать состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме, распознавать состояния, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>ИПК-2.1 Знает: этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские</p> | <p>этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); перечень методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния пациента, основные медицинские</p> | <p>выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания</p> |  |

|   |      |  |   |   |   |  |
|---|------|--|---|---|---|--|
|   |      |  | показания к проведению исследований и интерпретации результатов; клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания<br>ИПК-2.2 Умеет: выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания | (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания<br>ИПК-3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) |   |  |
| 6 | ПК-3 | Способен оказывать медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)) | ИПК-3.1 Знает: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания<br>ИПК-3.2 Умеет: выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой          | правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания  | выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной и экстренной формах; мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) |  |



|   |      |   |  |   |  |  |
|---|------|---|--|---|--|--|
|   |      |   | сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией)   |   |  |  |
| 7 | ПК-4 | Способен применить лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах | ИПК-4.1 Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные применением; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); правила выполнения | современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий при заболеваниях и состояниях в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания | назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах |  |

|   |      |  |   |  |  |  |
|---|------|--|---|--|--|--|
|   |      |  | <p>наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания</p> <p>ИПК-4.2 Умеет: назначать лекарственные препараты, медицинские изделия с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в экстренной или неотложной формах</p> |  |  |  |
| 8 | ПК-5 | <p>Способен собрать жалобы, анамнез жизни и заболевания пациента, провести полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация), сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторных и инструментальных обследований пациента, в т.ч. диагностических исследований с применением современных технических средств и цифровых технологий</p> | <p>ИПК 5.1</p> <p>Знает:</p> <p><b>Законодательство</b> Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p>  | <p>законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; методику сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента; методику полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности</p> | <p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p> |  |

|  |  |  |   |   |  |
|--|--|--|---|---|--|
|  |  |  | <p>перкуссия, аускультация); этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; закономерности и функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> <p>ИПК 5.2<br/>Умеет:<br/>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания</p> | <p>функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов</p> |  |
|--|--|--|---|---|--|

|   |      |   |  |  |   |  |
|---|------|---|--|--|---|--|
|   |      |   | <p>пациента и анализировать полученную информацию; проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий</p>   |  |   |  |
| 9 | ПК-6 | <p>Способен направить пациента на лабораторное, инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими <b>порядками</b> оказания медицинской помощи, <b>клиническими рекомендациями</b> (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <b>стандартов</b> медицинской помощи, а также направить пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими</p> | <p>ИПК 6.1<br/>Знает: общие вопросы организации медицинской помощи населению, методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской</p> | <p>общие вопросы организации медицинской помощи населению, методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи</p> | <p>обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента; обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента; обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам; определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> |  |

|    |      |   |   |   |  |  |
|----|------|---|---|---|--|--|
|    |      | <p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>  | <p>помощи, стандарты медицинской помощи</p> <p>ИПК 6.2</p> <p>Умеет:</p> <p>обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента;</p> <p>обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента;</p> <p>обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам;</p> <p>определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</p> |   |  |  |
| 10 | ПК-7 | <p>Способен проводить дифференциальную диагностику с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными, устанавливать диагноз с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> | <p>ИПК 7.1</p> <p>Знает:</p> <p>этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ</p>   | <p>этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ</p> | <p>анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях</p> |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; МКБ</p> <p>ИПК 7.2<br/>Умеет:<br/>анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента; интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента; интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами ; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> |  | <p>пациента врачами-специалистами; проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|    |      |  |   |  |  |  |
|----|------|--|---|--|--|--|
| 11 | ПК-8 | <p>Способен разработать план лечения заболевания или состояния и назначить лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими <b>порядками</b> оказания медицинской помощи, <b>клиническими рекомендациями</b> (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <b>стандартов</b> медицинской помощи и оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p> | <p>ИПК-8.1<br/>Знает:<br/><b>современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</b> (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <b>стандартов</b> медицинской помощи; механизм действия <b>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения</b> болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими <b>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</b> (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <b>стандартов</b> медицинской помощи; механизм действия <b>немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</b></p> | <p>современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими <b>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</b> (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <b>стандартов</b> медицинской помощи; механизм действия <b>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</b> (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <b>стандартов</b> медицинской помощи; механизм действия <b>немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</b></p> | <p>составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими <b>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</b> (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <b>стандартов</b> медицинской помощи; назначать <b>лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом</b> диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими <b>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</b> (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <b>стандартов</b> медицинской помощи; назначать <b>немедикаментозное лечение с учетом</b> диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими <b>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</b> (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <b>стандартов</b> медицинской помощи; оценивать <b>эффективность и безопасность</b> применения <b>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</b></p> |  |
|----|------|--|---|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением</p> <p>ИПК 8.2<br/>Умеет:<br/>составлять план лечения заболевания и состояния пациента с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать лекарственные препараты,</p> |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|



|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских</p> |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

|    |       |  |   |  |   |  |
|----|-------|--|---|--|---|--|
|    |       |  | изделий и лечебного питания   |  |   |  |
| 12 | ПК-10 | Способен организовать персонализированное лечение пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценить эффективность и безопасность лечения | ИПК 10.1<br>Знает: современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующим и порядками | современные методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и состояниях у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением; современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его | назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания |  |

|  |  |  |  |             |  |  |
|--|--|--|--|-------------|--|--|
|  |  |  | <p>оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия немедикаментозного лечения; медицинские показания и противопоказания к его назначению; побочные эффекты, осложнения, вызванные его применением ИПК 10.2</p> <p>Умеет:</p> <p>назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской</p> | применением |  |  |
|--|--|--|--|-------------|--|--|

|    |       |   |  |  |  |  |
|----|-------|---|--|--|--|--|
|    |       |   | <p>помощи;<br/>назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующим и порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания</p> |  |  |  |
| 13 | ПК-13 | <p>Способен направить пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, и выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации</p> | <p>ИПК-13.1 Знает: мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов</p>  | <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к</p> | <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ; определять врачей-</p> |  |

|  |  |  |   |   |   |  |
|--|--|--|---|---|---|--|
|  |  | <p>инвалидов, в соответствии с действующими <b>порядками</b> оказания медицинской помощи, <b>клиническими рекомендациями</b> (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом <b>стандартов</b> медицинской помощи</p> | <p>медицинской помощи; медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста<br/>ИПК-13.2 Умеет : Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ; определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p> | <p>назначению санаторно-курортного лечения в качестве этапа медицинской реабилитации пациента; особенности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста</p> | <p>специалистов для проведения реабилитационных мероприятий пациенту, нуждающегося в медицинской реабилитации, с учетом диагноза и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> |  |
|--|--|--|---|---|---|--|

|    |       |  |   |   |   |  |
|----|-------|--|---|---|---|--|
|    |       |  | <p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять мероприятия медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; назначать санаторно-курортное лечение пациенту, нуждающемуся в медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> |   |   |  |
| 14 | ПК-19 | Способен формировать программы здорового образа жизни, включая | ИПК-19.1 Знает: формы и методы санитарно-просветительной работы по  | формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию | разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа |  |

|    |       |  |   |  |   |  |
|----|-------|--|---|--|---|--|
|    |       | <p>программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оценивать эффективность профилактической работы с пациентами</p> | <p>формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ<br/>ИПК-19.2<br/>Умеет:<br/>разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> | <p>элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>  | <p>жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>   |  |
| 15 | ПК-22 | <p>Способен вести медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС</p>  | <p>ИПК-22.1 Знает: законодательство о Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих</p>   | <p><u>законодательство</u> Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативно-правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников; правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"; правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p> | <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> |  |

|  |  |  |   |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|
|  |  |  | <p>медицинскую помощь амбулаторно, в том числе на дому при вызове медицинского работника ИПК-22.2</p> <p>Умеет:<br/>заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде в рамках МИС; работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну;<br/>использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p> |  |  |  |
|--|--|--|---|--|--|--|

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

| № п/п | Код компетенции  | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела в дидактических единицах |
|-------|--|---|---|
| 1.    | (УК-1, 4, 5); (ПК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 22). | Структурно-функциональная организация сосудистой системы. Кровяное давление, его виды. Сосудистый тонус. Функциональная система регуляции кровяного давления. | 1   |
| 2.    | (УК-1, 4, 5); (ПК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 22). | Понятие артериальной гипертензии. Эссенциальная и симптоматические АГ.  | 1   |
| 3.    | (УК-1, 4, 5); (ПК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 22). | Ремоделирование органов-«мишеней» при АГ  | 1   |
| 4.    | (УК-1, 4, 5); (ПК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 22). | Синдром артериальной гипертензии. Классификация АГ. Критерии диагноза АГ.   | 1   |
| 5.    | (УК-1, 4, 5); (ПК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 22). | Лабораторно-инструментальная диагностика АГ. СМАД.  | 1   |
| 6.    | (УК-1, 4, 5); (ПК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 22). | Лечение АГ. Алгоритмы ведения больных АГ.   | 1   |
| 7.    | (УК-1, 4, 5); (ПК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 22). | Лечение АГ в отдельных клинических ситуациях. АГ и беременность.  | 1   |



|     |  |  |   |
|-----|--|--|---|
| 8.  | (УК-1, 4, 5); (ПК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 22). | Симптоматические артериальные гипертензии.             | 1 |
| 9.  | (УК-1, 4, 5); (ПК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 22). | Клиническая фармакология антигипертензивных препаратов | 1 |
| 10. | (УК-1, 4, 5); (ПК - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 13, 14, 22). | Гипертонические кризы. Зачет                           | 1 |

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу.

| Вид учебной работы                            | Всего часов | Семестр      |
|---|-------------|--------------|
|   |             | 9            |
| <b>Контактная работа (всего)</b>              | -           | -            |
| В том числе:                                  |             |              |
| Лекции (Л)                                    | -           | -            |
| Клинические практические занятия (КПЗ)        | <b>36</b>   | 36           |
| Семинары (С)                                  | -           | -            |
| Лабораторные работы (ЛР)                      | -           | -            |
| <b>Самостоятельная работа (всего)</b>         | -           | -            |
| В том числе:                                  |             |              |
| Курсовой проект (работа)                      | -           | -            |
| Расчетно-графические работы                   | -           | -            |
| Другие виды самостоятельной работы            | -           | -            |
| Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) |             | <b>зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость:</b>                    |             |              |
| <b>часы</b>                                   | <b>36</b>   |              |
| <b>зачетные единицы</b>                       | <b>1</b>    |              |

### 6. Содержание дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Содержание раздела   |
|-------|---|--|
| 1     | 2   | 3  |
| 1.    | Структурно-функциональная организация сосудистой системы. Кровяное давление, его виды. Сосудистый тонус. Функциональная система регуляции кровяного давления. | Структурно-функциональная организация сосудистой системы. Кровяное давление, его виды. Сосудистый тонус. Функциональная система регуляции кровяного давления. Физические основы метода Короткова. Методы измерения АД. Тонометры. Аппараты для мониторинга АД. |
| 2.    | Понятие артериальной гипертензии. Эссенциальная и симптоматические АГ.  | Понятие артериальной гипертензии. Эссенциальная и симптоматические АГ. Факторы риска АГ. Механизмы развития АГ, фаза становления и фаза стабилизации АГ.   |

|     |   |   |
|-----|---|---|
| 3.  | Ремоделирование органов-«мишеней» при АГ                                  | Ремоделирование органов-«мишеней» при АГ  |
| 4.  | Синдром артериальной гипертензии. Классификация АГ. Критерии диагноза АГ. | Синдром артериальной гипертензии. Классификация АГ. Критерии диагноза АГ.                       |
| 5.  | Лабораторно-инструментальная диагностика АГ. СМАД.                        | Лабораторно-инструментальная диагностика АГ. СМАД.  |
| 6.  | Лечение АГ. Алгоритмы ведения больных АГ.                                 | Лечение АГ. Алгоритмы ведения больных АГ.   |
| 7.  | Лечение АГ в отдельных клинических ситуациях. АГ и беременность.          | Лечение АГ в отдельных клинических ситуациях. АГ и беременность.                                |
| 8.  | Симптоматические артериальные гипертензии.                                | Симптоматические артериальные гипертензии. Дифференциальная диагностика                         |
| 9.  | Клиническая фармакология антигипертензивных препаратов                    | Клиническая фармакология антигипертензивных препаратов  |
| 10. | Гипертонические кризы. Зачет  | Гипертонические кризы, понятие, классификация, клинические проявления, неотложная помощь. Зачет |

**Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами**

| № п/п | Наименование обеспечиваемых дисциплин           | № № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых дисциплин |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|-------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
|       |   | 1   | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1.    | Анатомия  | +   | - | - | - | - | - | - | - | - | -  |
| 2.    | Нормальная физиология                           | +   | - | - | - | - | - | - | - | - | -  |
| 3.    | Патологическая физиология                       | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| 4.    | Факультетская и поликлиническая терапия         | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |
| 5.    | Анестезиология, реанимация, интенсивная терапия | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | -  |
| 6.    | Пропедевтика внутренних болезней                | +   | + | + | + | + | + | + | + | + | +  |

**6.1. Разделы дисциплины и виды занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины   | Л | КПЗ | ЛЗ | СРС | Всего часов | Оценочные средства |
|-------|---|---|-----|----|-----|-------------|--------------------|
| 1.    | Структурно-функциональная организация сосудистой системы. Кровяное давление, его виды. Сосудистый тонус. Функциональная система регуляции кровяного давления. | - | 2   |    | -   | 2           | Т                  |
| 2.    | Понятие артериальной гипертонии. Эссенциальная и симптоматические АГ.   | - | 2   |    | -   | 2           | Т                  |
| 3.    | Ремоделирование органов-«мишеней» при АГ  | - | 4   |    | -   | 4           | Т                  |

|     |   |   |   |  |   |   |   |
|-----|---|---|---|--|---|---|---|
| 4.  | Синдром артериальной гипертензии. Классификация АГ. Критерии диагноза АГ. | - | 6 |  | - | 6 | Т |
| 5.  | Лабораторно-инструментальная диагностика АГ. СМАД.                        | - | 4 |  | - | 4 | Т |
| 6.  | Лечение АГ. Алгоритмы ведения больных АГ.                                 | - | 2 |  | - | 2 | Т |
| 7.  | Лечение АГ в отдельных клинических ситуациях. АГ и беременность.          | - | 4 |  | - | 4 | Т |
| 8.  | Симптоматические артериальные гипертензии.                                | - | 4 |  | - | 4 | Т |
| 9.  | Клиническая фармакология антигипертензивных препаратов                    | - | 4 |  | - | 4 | Т |
| 10. | Гипертонические кризы. Зачет  | - | 4 |  | - | 4 | Т |

**6.2. Тематический план лекций:** лекции не предусмотрены

**6.3. Тематический план лабораторных практикумов:**  
лабораторные практикумы не предусмотрены.

**6.4. Тематический план клинических практических занятий:** клинические практические занятия не предусмотрены

6.5. Семинары не предусмотрены.

**6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):** не предусмотрены

**6.7. Научно-исследовательская работа студента:** не предусмотрена

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**7.1. Перечень основной литературы:**

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Количество экземпляров |              |
|---|---|------------------------|--------------|
|   |   | На кафедре             | В библиотеке |
| 1 | Электронное издание на основе: Внутренние болезни: учебник / под ред. Мартынова А.И., Кобалава Ж.Д., Моисеева С.В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т.1. - 784 с.<br><a href="https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458860.html">https://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970458860.html</a><br>(Внутренние болезни: учебник / под ред. Мартынова А. И. , Кобалава Ж. Д. , Моисеева С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т.1 - 784 с.) | NA                     | NA           |

**7.2. Перечень дополнительной литературы:**

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Количество экземпляров |              |
|---|---|------------------------|--------------|
|   |   | На кафедре             | В библиотеке |
| 1 | Клинико-лабораторная и функциональная диагностика внутренних болезней: учебное пособие / А. Б. Смолянинов. – СПб. : СпецЛит, 2009. – 143 с.   | 0                      | 1            |
| 2 | Функциональная диагностика в кардиологии. Клиническая интерпретация : учебное пособие / А. Б. Хадзегова, Е. Н. Ющук, М. Н. Вахромеева, П. В. Крикунов, С. В. Иванова ; ред. Ю. А. Васюк ; Изд. организация Московский | 0                      | 1            |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | государственный медико-стоматологический университет. – М. : Практическая медицина, 2009. – 312 с.  |   |   |
| 3 | Кардиология. Национальное руководство / Под ред. Ю.Н.Беленкова и Р.Г.Оганова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 1232 с.   | 0 | 1 |
| 4 | Неотложная кардиология: руководство для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., пререраб. и доп.. - СПб.: Невский диалект; М.: БИНОМ. Лаборатория знаний; М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 512 с. | 0 | 2 |
| 5 | Нефрология. Национальное руководство / гл. ред. Н.А. Мухин; отв. ред. В.В. Фомин; Изд. организация - Научное общество нефрологов России. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 720 с.           | 0 | 7 |

### 7.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

| № | Наименование согласно библиографическим требованиям   | Количество экземпляров |              |
|---|---|------------------------|--------------|
|   |   | На кафедре             | В библиотеке |
| 1 | Клиническая электрокардиография (с атласом электрокардиограмм) / А. В. Суворов, Нижегородская государственная медицинская академия. – 3-е изд., перераб. и доп. – Н.Новгород : НижГМА, 2016. – 264 с.                           | 0                      | 5            |
| 2 | Неотложные состояния в кардиологии: учебное пособие для студентов старших курсов / Под ред. Н.Н.Боровкова. - 3-е изд., испр., перераб. и доп. - Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2012. – 104 с.                                       | 20                     | 50           |
| 3 | Гипертонические кризы в клинической практике: учебное пособие / Боровков Н.Н., Носов В.П., Аминова Н.В. - Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2012. – 58 с..   | 20                     | 55           |
| 4 | Суточное мониторирование артериального давления в клинической практике: учебно-методическое пособие для студентов старших курсов и врачей / Под ред. Н.Н. Боровкова, М.Т. Сальцевой. - Н.Новгород: Изд-во НижГМА, 2000. – 36 с. | 3                      | 5            |

### 7.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| Наименование электронного ресурса  | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа  | Кол-во пользователей |
|--|---|--|----------------------|
| <b>Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)</b><br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Труды профессорско - преподавательского состава университета: учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа:<br><a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Не ограничено        |

#### 7.4.1. Электронные образовательные ресурсы, приобретенные университетом

| №<br>п<br>/<br>п | Наименование<br>электронного<br>ресурса   | Краткая<br>характеристика<br>(контент)   | Условия доступа  | Количество<br>пользователей |
|------------------|---|--|--|-----------------------------|
| 1                | <b>ЭБС «Консультант студента»</b> (Электронная база данных «Консультант студента». База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)») <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a> | Учебная литература, дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования                                | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>   | Не ограничено               |
| 2                | <b>База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»</b> <a href="https://www.rosmedlib.ru">https://www.rosmedlib.ru</a>  | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ                                     | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю. Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>   | Не ограничено               |
| 3                | <b>Электронная библиотечная система «Букап»</b> <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a>   | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий. В рамках проекта «Большая медицинская библиотека» доступны издания вузов-участников проекта | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю; с компьютеров университета доступ автоматический. Для чтения доступны издания из раздела «Мои книги». Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a> | Не ограничено               |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
| 4 | <b>Образовательная платформа «ЮРАЙТ»</b><br><a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a>  | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии  | С любого компьютера и мобильного устройства по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа: <a href="http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web">http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web</a>   | Не ограничено                                   |
| 5 | <b>Электронные периодические издания</b> в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY»<br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>                                | Электронные медицинские журналы   | С компьютеров университета.<br>Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>   | Не ограничено                                   |
| 6 | <b>Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский»</b> (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства.<br>Режим доступа: сайты библиотек-участников проекта   | Не ограничено<br><br>Срок действия: неограничен |
| 7 | <b>Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»</b> (договор на бесплатной основе)<br><a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>                               | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений  | С компьютеров научной библиотеки.<br>Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   | Не ограничено<br><br>Срок действия: неограничен |
| 8 | <b>Национальная электронная библиотека (НЭБ)</b> (договор на бесплатной основе)<br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>   | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний   | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки.<br>Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> | Не ограничено<br><br>Срок действия: неограничен |

#### 7.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № | Наименование | Краткая характеристика (контент) | Условия |
|---|--------------|----------------------------------|---------|
|---|--------------|----------------------------------|---------|

| п/п | электронного ресурса  |   | доступа  |
|-----|---|---|--|
| 1   | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)         | Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).<br>[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет  |
| 2.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU                    | Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                   | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. |
| 3.  | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>   | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет  |
| 4.  | Российская государственная библиотека (РГБ)                   | Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию<br>[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.rsl.ru/">http://www.rsl.ru/</a>   | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет  |
| 5.  | Справочно-правовая система «Консультант Плюс»                 | Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.<br>[Электронный ресурс] – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>  | с любого компьютера, находящегося в сети Интернет  |

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № п / п                      | Наименование электронного ресурса   | Краткая характеристика (контент)  | Условия доступа  | Количество пользователей |
|------------------------------|---|---|--|--------------------------|
| <b>Отечественные ресурсы</b> |   |   |  |                          |
| 1.                           | <b>Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)</b><br><a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.<br>Режим доступа: <a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a> | Не ограничено            |

|  |   |  |   |               |
|--|---|--|---|---------------|
| 2.   | <b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b><br><a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>  | Рефераты и полные тексты научных публикаций, электронные версии российских научных журналов            | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.<br>Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>  | Не ограничено |
| 3.   | <b>Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка</b><br><a href="http://cyberleninka.ru">http://cyberleninka.ru</a>                                   | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья | С любого компьютера, находящегося в сети Интернет.<br>Режим доступа: <a href="https://cyberleninka.ru">https://cyberleninka.ru</a>  | Не ограничено |
| <b>Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки</b> |   |  |   |               |
| 1.   | <b>Электронная коллекция издательства Springer</b><br><a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>   | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций)      | С компьютеров университета.<br>Режим доступа: <a href="https://rd.springer.com">https://rd.springer.com</a>   | Не ограничено |
| 2.   | <b>База данных периодических изданий издательства Wiley</b><br><a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a>                           | Периодические издания издательства Wiley   | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю<br>Режим доступа: <a href="http://www.onlinelibrary.wiley.com">www.onlinelibrary.wiley.com</a> | Не ограничено |
| 3.   | <b>Электронная коллекция периодических изданий «Freedom» на платформе Science Direct</b><br><a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a> | Периодические издания издательства «Elsevier»  | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа: <a href="https://www.sciencedirect.com">https://www.sciencedirect.com</a>   | Не ограничено |



|  |  |   |   |               |
|--|--|---|---|---------------|
| 4.   | <b>База данных Scopus</b><br><a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>  | Международная реферативная база данных научного цитирования                                       | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа: <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>                      | Не ограничено |
| 5.   | <b>База данных Web of Science Core Collection</b><br><a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a> | Международная реферативная база данных научного цитирования                                       | С компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю.<br>Режим доступа: <a href="https://www.webofscience.com">https://www.webofscience.com</a> | Не ограничено |
| 6.   | <b>База данных Questel Orbit</b><br><a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>                                | Патентная база данных компании Questel  | С компьютеров университета.<br>Режим доступа: <a href="https://www.orbit.com">https://www.orbit.com</a>   | Не ограничено |
| <b>Зарубежные ресурсы открытого доступа (указаны основные)</b> |  |   |   |               |
| 1.   | <b>PubMed</b><br><a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                       | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США по базам данных «Medline», «PreMedline» | С любого компьютера и мобильного устройства.<br>Режим доступа: <a href="https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed">https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed</a>                          | Не ограничено |
| 2.   | <b>Directory of Open Access Journals</b><br><a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>                            | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий                     | С любого компьютера и мобильного устройства.<br>Режим доступа: <a href="http://www.doaj.org">http://www.doaj.org</a>  | Не ограничено |

|    |   |  |   |               |
|----|---|--|---|---------------|
| 3. | <b>Directory of open access books (DOAB)</b><br><a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a> | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг | С любого компьютера и мобильного устройства. Режим доступа: <a href="http://www.doabooks.org">http://www.doabooks.org</a> | Не ограничено |
|----|---|--|---|---------------|

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

##### 8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. лекционные аудитории, оборудованные мультимедийными комплексами;
2. учебные аудитории для проведения практических занятий;
3. профильные отделения (пульмонологическое, нефрологическое, региональный сердечно-сосудистый центр №2, кардиологическое, гастроэнтерологическое, гематологическое), а также ревматологические койки, отделения функциональной и лучевой диагностики, клиническая лаборатория ГБУЗ НО НОКБ имени Н.А.Семашко, которые являются базой кафедры госпитальной терапии и общей врачебной практики.
4. многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр;
5. учебная лаборатория.

##### 8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
2. слайдоскоп,
3. ПК,
4. мониторы,
5. доски.
6. коллекция лабораторно-инструментальных данных по всем темам программы;
7. оцифрованные фото- и видеоматериалы для лекций и практических занятий;
8. учебные таблицы;
9. программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение;
10. электрокардиографы;
11. диагностический прибор для объемной сфигмографии;
12. система для регистрации и анализа вариабельности сердечного ритма;
13. комплекс суточного мониторирования АД и ЭКГ;
14. ультразвуковой сканер с набором датчиков;
15. спирометр;
16. пикфлоуметр;
17. пульсоксиметр;
18. весы напольные;
19. ростомер медицинский;
20. медицинская документация: карты стационарного и амбулаторного больного.

##### 8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

| № п. п. | Программное обеспечение | кол-во лицензий | Тип программного обеспечения | Производитель | Номер в едином реестре | № и дата договора |
|---------|-------------------------|-----------------|------------------------------|---------------|------------------------|-------------------|
|---------|-------------------------|-----------------|------------------------------|---------------|------------------------|-------------------|

|   |   |     |                                      |                                 | <b>российск<br/>ого ПО</b>            |  |
|---|---|-----|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | Wtware  | 100 | Операционная система тонких клиентов | Ковалёв Андрей Александрович    | 1960                                  | 2471/05-18 от 28.05.2018                                   |
| 2 | МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год. | 220 | Офисное приложение                   | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" | 283                                   | без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год. |
| 3 | LibreOffice   |     | Офисное приложение                   | The Document Foundation         | Свободно распространяемое ПО          |  |
| 4 | Windows 10 Education  | 700 | Операционные системы                 | Microsoft                       | Подписка Azure Dev Tools for Teaching |  |
| 5 | Яндекс.Браузер  |     | Браузер                              | ООО «ЯНДЕКС»                    | 3722                                  |  |
| 6 | Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России  | 170 | Офисное приложение                   | Microsoft                       |                                       | 23618/НН 10030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020          |